

PRINCIPPER STILLING SKOLE



5. Trivsel

Vedtaget den 13. juni 2025

Trivsel er den grundlæggende faktor for os. Trivsel skabes i fællesskabet mellem børn, forældre, ansatte og ledelse. Dette omfatter bl.a. sociale relationer, kulturelle normer og værdier i det fællesskab, som udgør skolens identitet. Ansvar for trivsel er de voksnes.

Vi lægger vægt på, at trivsel ikke kun handler om den enkeltes velbefindende, men også om dynamikken i grupper og klasser. Det betyder, at vi arbejder målrettet med at styrke fællesskaber, udvikle sociale relationer og derigennem forebygge eksklusion.

Når vi samles er det med det formål at skabe og styrke trivslen. Her bygger vi kultur, respekt og samhørighed, og alle deltager med engagement og ansvarlighed.

Vi tror på, at børn og voksne trives bedst i fællesskaber, hvor forskelligheder respekteres, og hvor vi arbejder sammen om at skabe trygge og udviklende læringsmiljøer – både socialt, fagligt og fysisk.

Trivsel på Stilling Skole rummer fire dimensioner:

Personlig trivsel

At have lyst, mod og vilje til at udforske livet og at have det godt med sig selv, sine følelser og sine handlinger.

Social trivsel

At kunne indgå i, vedligeholde og udvikle ligeværdige relationer og fællesskaber med andre børn og voksne.

Samfundsmæssig trivsel

At kunne deltage aktivt og konstruktivt i både frivillige og forudbestemte fællesskaber og opleve, at ens bidrag har værdi, og at alle har værdi i fællesskabet.

Når vi samles, lægger vi vægt på, at både elever, ansatte og forældre bidrager til fællesskabet med engagement, nysgerrighed og ordentlighed. Vi forventer at alle deltager i både forudbestemte og

frivillige fællesskaber for at skabe en større gensidig respekt for hinanden og hvad den enkelte kan byde ind med.

Fysisk trivsel

At kroppen opleves som en ressource, og at skolens rammer giver mulighed for bevægelse, leg, pauser og fysisk udfoldelse i løbet af skoledagen.