

PRINCIPPER STILLING SKOLE



3. Samarbejde mellem hjem og skole/orientering om udbytte af undervisningen

Vedtaget den 13. juni 2025

På Stilling Skole mener vi, at samarbejdet mellem hjem og skole skaber de bedst mulige forudsætninger for en god skoledag – både i undervisningen og i fritiden. Den løbende dialog mellem lærere, pædagoger og forældre danner grundlaget for samarbejdet og understøtter arbejdet i klassen og med klassekulturen.

Forældrenes aktive deltagelse i barnets skolegang er med til at sikre, at skole og hjem i fællesskab tager ansvar for barnets faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling. Skolen har ansvar for, at forældre løbende og fyldestgørende orienteres om deres barns trivsel og faglige udbytte.

Forældremøder

Der skal afholdes møde for klassens forældre samlet mindst én gang om året. Der skal være mulighed for at få information om klassens arbejde fagligt og socialt, og mødet (møderne) har et indhold, hvor forældre, lærere og pædagoger kan komme i dialog om vigtige emner for aldersgruppen og for børnenes sociale liv og læring.

Forældreråd

Blandt klassens forældre vælges et klasseforældreråd.

Opgaven for klasseforældrerådet er at styrke det sociale fællesskab i klassen gennem fx fælles klassearrangementer og planlægning af møder i samarbejde med klasseteamet, herunder eventuelt bidrage til indhold.

Meddelelsesbogen

Meddelelsesbogen er et værktøj til dialog og samarbejde mellem skole og hjem, som skal indgå i den løbende kontakt mellem elev, forældre og skole fra børnehaveklassen til 9. klasse.

Der udarbejdes fokuspunkter 1 gang årligt inden skole-hjem samtalen.

Elev og lærer evaluerer i løbet af skoleåret, om indsatserne har været tilstrækkelige i forhold til elevens udvikling og der sættes i fællesskab nye mål.

Skole-hjem samtaler

Skole-hjem samtaler skal fungere som grundlag til dialog mellem elev, forældre og skole. Formålet er at skabe en sammenhæng mellem skole og hjem.

Ved skole-hjem samtalen kvalificeres fokuspunktet fra Meddelelsesbogen, så alle ved, hvilke aftaler der ligger i forhold til fokuspunktet.

Skolen indkalder til skole-hjem-samtaler i tilpas god tid og det skal tilstræbes at samtalerne afholdes på hverdage inden kl. 17.00. Samtaler forberedes både hjemme og i skolen.

Kommunikation

AULA anvendes til kommunikation mellem skole og hjem i forbindelse med generel kommunikation og information, nyhedsbreve, fravær, ugeplaner, arrangementer m.m.

AULA bør ikke anvendes i forbindelse med større udfordringer. Medarbejdere/ forældre skal her være i direkte telefonisk kontakt, og - hvis det er nødvendigt - holde et møde.

Ved hastesager kontaktes skolens kontor telefonisk, eller der skrives besked om problemstillingen til medarbejderen på AULA om, at man gerne vil kontaktes telefonisk. Forventet svartid på en henvendelse er op til 3 arbejdsdage. Forældrehenvendelser skal være korte og præcise. Hvis der er behov for mere, taler man sammen telefonisk eller afholder et møde.

Ved eventuelle spørgsmål eller andet rettes i første omgang henvendelse til pågældende faglærer, klasselærer, pædagog eller kontaktperson.

Test og data

På Stilling Skole anvender vi forskellige tests og vurderingsredskaber til at følge og evaluere elevernes faglige og personlige udvikling. Redskaberne anvendes som pædagogisk værktøj i arbejdet med eleverne.

Forældre orienteres om resultater af test og anden data direkte, via AULA eller via MinUddannelse.